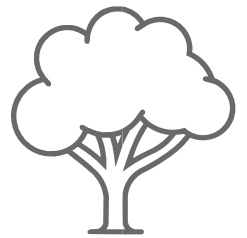
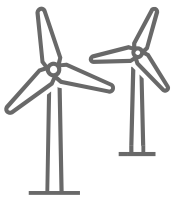




Eine Zukunft mit oder ohne Technik?



Material-Checkliste

Für unsere Gruppenarbeit benötigen wir folgendes Material:

- ☐ Eine Schere ✂
- ☐ Einen Stift ✍
- ☐ Eine Stoppuhr ⌚
- ☐ Das Material aus den vorherigen Einheiten 📄

Definition von Resolution:

Eine Resolution ist eine „schriftliche, auf einem entsprechenden Beschluss beruhende Erklärung einer politischen, gewerkschaftlichen Versammlung o. Ä., in der bestimmte Forderungen erhoben [und begründet] werden.“ Duden (2024, <https://www.duden.de/node/121215/revision/1275294> abgerufen am 03.12.2024)

Eine Zukunft mit oder ohne Technik?



INTRO

Digitale Technologien sind heute ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Vor ein paar Jahrzehnten gab es viele digitale Technologien noch nicht. Wie wird unsere digitale Zukunft aussehen? Wird sie nachhaltig sein? Möchten und können wir in dieser Zukunft leben? Wie stellst du dir deine (digitale) Zukunft vor? In diesem Video kannst du ein paar Ideen sehen, wie unsere Zukunft aussehen könnte.

Die Methode

Die Zukunftswerkstatt ist eine bewährte Methode, die entwickelt wurde, damit Personengruppen inspiriert werden sich mit ihren Vorstellungen und Wünschen für eine gemeinsame Zukunft auseinanderzusetzen. Im Zentrum der Zukunftswerkstatt steht, dass sich Personen mit bereitgestellten Informationen und Materialien auseinandersetzen, die dann zur Grundlage von Zukunftsüberlegungen genommen werden. Diese Zukunftswerkstatt ist nach dem didaktischen Konzept weiterentwickelt, erprobt und angepasst worden.



To-Do

Schritt 8:



Teilen und Diskutieren

Teilt und diskutiert eure Lösungsvorschläge mit anderen! Findet Gemeinsamkeiten! Zieht an einem Strang.

30 min

Schritt 1:



Bildet ein Team von 3 bis 4 Personen.

10 min

Schritt 2:



Tauscht euch über bisherige Eindrücke zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität aus.

25 min

Schritt 3:



Erstellt eine Mindmap mit allen euren Ideen, Wünschen und Vorstellungen für eine bessere Zukunft.

30 min

Schritt 7:



Resolution: Formuliert eure Vorschläge für eine bessere Zukunft.

15 min

Schritt 6:



Konkretisiert die Lösungswege für das ausgewählte Problem.

20 min

Schritt 5:

Findet so viel Lösungen wie möglich für das ausgewählte Problem.

30 min

Schritt 4:
Ordnet eure Ergebnisse.

20 min

Dieses Problem wollen wir lösen:



Unsere Resolution

SCHRITT 1: BILDET EIN TEAM



 10 min

Arbeitsauftrag

1. Bildet ein Team von drei bis vier Personen.
2. Gebt euch einen Teamnamen:

Teamname:

3. Verteilt die Rollen in eurem Team: Schriftführer:in, Moderator:in, Zeitwächter:in und Sprecher:in.



Schriftführer:in



Moderator:in



Zeitwächter:in



Sprecher:in

SCHRITT 1: BILDET EIN TEAM



Rollenbeschreibung

Über die gesamte Zukunftswerkstatt übernimmt jedes Teammitglied eine der vier Rollen. Mit Hilfe der Zeichen könnt ihr auf den nächsten Seiten erkennen wer wann etwas zu tun hat.

Wichtig: Arbeitet trotzdem an allen Aufgaben immer zusammen! Zieht an einem Strang - für eine gemeinsame Zukunft.



Schriftführer:in: Als Schriftführer:in übernimmst du die Notizen für alle Aufgaben, die mit diesem Zeichen  markiert sind. Ihr entscheidet gemeinsam als Gruppe, was ihr aufschreiben möchtet. Das Aufschreiben und Dokumentieren übernimmst du.



Moderator:in: Also Moderator:in der Gruppe übernimmst du die Planungs-Rolle in deiner Gruppe. Du stellst sicher, dass alle Aufgaben gemeinsam erledigt werden. Du übernimmst die Leitung in längeren Gesprächen. Durch dieses  Zeichen kannst du erkennen, wann du deine Rolle als Moderator:in übernehmen sollst.

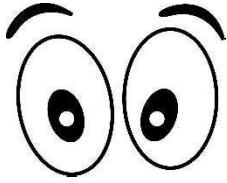


Zeitwächter:in: Als Zeitwächter:in ist es deine Aufgabe die Zeit im Auge zu behalten. Du findest die vorgesehene Zeit für jedes Arbeitsblatt in der oberen rechten Ecke bei diesem  Zeichen stehen. Wenn die Gespräche zu lange dauern, weißt du deine Gruppe auf die Einhaltung der Zeit hin.



Sprecher:in: Als Sprecher:in ist es deine Aufgabe eure Ergebnisse den anderen Teams zu präsentieren. Du findest immer neben  diesem Zeichen ein Feld, um dir Notizen zu machen.

SCHRITT 2: TAUSCHT EUCH ÜBER EURE EINDRÜCKE AUS



 25 min

Arbeitsauftrag



1. Schaut euch gemeinsam das Material zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität an!



2. Welches Material ist besonders interessant? Was findet ihr besonders wichtig oder problematisch und warum? Was sind für euch die zentralsten Aussagen von dem, was ihr bisher zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität gehört habt?

1. _____

2. _____

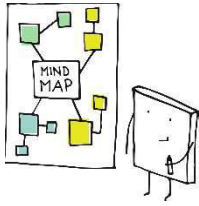
3. _____

4. _____

 Notiert hier, was ihr für die nächsten Schritte nicht vergessen dürft. Was ist für euch besonders wichtig?



SCHRITT 3: ERSTELLT EINE MINDMAP



 30 min

Arbeitsauftrag

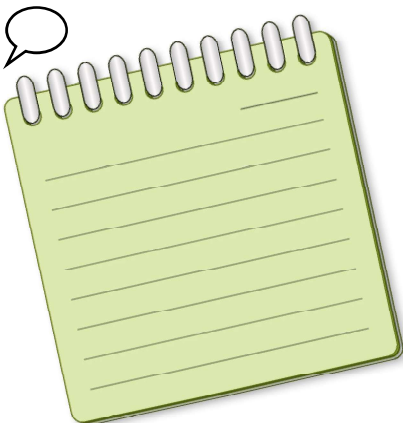
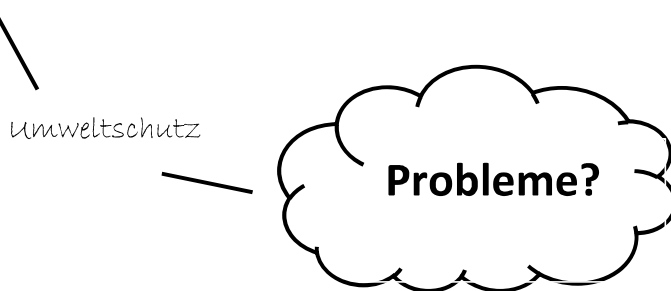


Nehmt dieses Arbeitsblatt aus dem Arbeitsheft heraus und faltet es auf.



Tauscht euch über eure Gedanken zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität und das, was ihr bislang gehört habt, aus. Notiert eure Ergebnisse in der Mindmap.

Welches Problem erscheint euch für eine zukünftige, nachhaltigere Entwicklung von digitaler Technologie besonders relevant? Was gehört alles zu diesem Problem? Mit welchen anderen Herausforderungen hängt das zusammen?



Seid ihr bereit?
Geht weiter zu Schritt 4!

SCHRITT 4: ORDNET EURE ERGEBNISSE

Arbeitsauftrag

 20 min



Ordnet eure Ergebnisse, die ihr in der Mindmap gesammelt habt. Nutzt hierfür etwa Symbole, um bspw. das größte, kleinste, wichtigste... Problem in der Mindmap zu markieren. Für weitere Symbole zur besseren Sortierung nutzt die untenstehende Tabelle.



Am Ende entscheidet ihr euch für ein Problem, an dessen Lösungen ihr im weiteren Verlauf der Zukunftswerkstatt arbeiten möchtet.

Grundfragen	Symbol / Farbe
Das größte Problem...	
Das kleinste Problem...	
Das wichtigste Problem...	
Das Problem, das die meisten Beteiligten benötigt...	

Dieses Problem wollen wir lösen...

Impressum:

Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
Arbeitsbereich Medienpädagogik
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.

basierend auf Materialien von Grünberger/Neuthard/Stroh/Starker (TU Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project – Teaching Sustainability (TAP-TS).

SCHRITT 5: FINDET MÖGLICHE LÖSUNGEN

Arbeitsauftrag

 30 min



1. Findet so viele Lösungen für euer Problem wie möglich!
Seid so erfinderisch wie möglich und schreibt eure Lösungsideen in die Luftballons am unteren Ende der Seite.
Euren Gedanken sind keine Grenzen und Regeln gesetzt! Alle Lösungswege können notiert werden, egal was sie kosten, brauchen usw. Ob die Lösungen realistisch oder unrealistisch sind, ist hier noch nicht wichtig.
2. Erst danach kommt der Reality-Check: Welche Lösung kann realistisch umgesetzt werden? Welche nicht? Schreibt die Lösungen, die wahrscheinlicher sind in die Luftballons am oberen Ende der Seite. Ergänzt weitere Ballons, wenn nötig.



SCHRITT 6: KONKRETISIEREN DER LÖSUNGEN



 20 min

Arbeitsauftrag

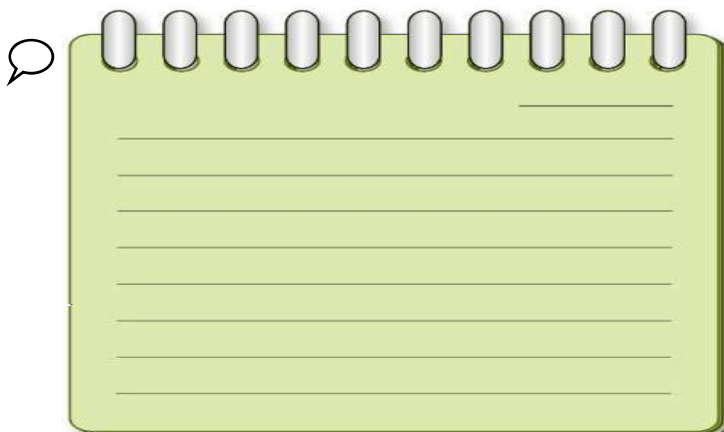


1. Erstellt einen Vorschlag, wie man eine eurer Lösungsideen für das ausgewählte Problem umsetzen kann. Betrachtet dabei auch allgemeine Bedingungen, wie z.B. finanzielle Möglichkeiten.



2. Hier können all eure Empfehlungen und Notizen aufgeschrieben werden. Am Ende markiert ihr welche Vorsätze und Argumente übernommen werden sollten.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

 10 min



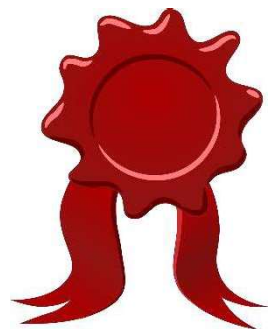
Übertrag eure Ideen
auf die Vorlage für
eure Resolution.

SCHRITT 7: UNSERE RESOLUTION

Wir, _____, fordern mit dieser
Resolution die Lösung folgenden Problems:

Wir fordern die Umsetzung der folgenden Punkte:

Unterschrieben von:



SCHRITT 8: TEILEN UND DISKUTIEREN



 30 min

Arbeitsauftrag



1. Schneidet die Seite „Unsere Resolution“ aus.
2. Stellt euer gewähltes Problem und eure Lösungsvorschläge den anderen Teams vor.
3. Hängt euer Dokument „Unsere Resolution“ auf das dafür vorgesehen Plakat!
4. Fasst alle eure Gruppenvorsätze zusammen zu einer Resolution für alle Gruppen.

RESOLUTION

Unsere Forderungen für unsere Zukunft



Impressum:
Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
Arbeitsbereich Medienpädagogik
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.

basierend auf Materialien von Grünberger/Neuthard/Stroh/Starker (TU Darmstadt, 2024)
im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project - Teaching Sustainability (TAP-TS).

PLATZ FÜR NOTIZEN



Impressum:

Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
Arbeitsbereich Medienpädagogik
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.

basierend auf Materialien von Grünberger/Neuthard/Stroh/Starker (TU Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project – Teaching Sustainability (TAP-TS).