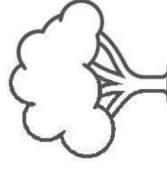
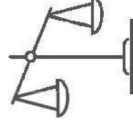
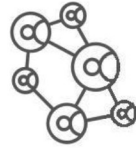
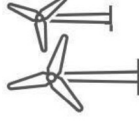




Eine Zukunft mit oder ohne Technik?



Impressum:

Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
Arbeitsbereich Medienpädagogik
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.

basierend auf Materialien von Grünberger/Neuhard/Sroh/Starker (TU
Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project –
Teaching Sustainability (TAP-15).



Für unsere Gruppenarbeit benötigen wir folgendes Material:

- ☐ Eine Schere ✂
- ☐ Einen Stift ✍
- ☐ Eine Stoppuhr ⌚
- ☐ Das Material aus den vorherigen Einheiten 📄

Definition von Resolution:

Eine Resolution ist eine „schriftliche, auf einem entsprechenden Beschluss beruhende Erklärung einer politischen, gewerkschaftlichen Versammlung o. Ä., in der bestimmte Forderungen erhoben [und begründet] werden.“ Duden (2024, <https://www.duden.de/node/121215/revision/1275294> abgerufen am 03.12.2024)

SCHRITT 8: TEILEN UND DISKUTIEREN



🕒 30 min

Arbeitsauftrag

- 1. Schneidet die Seite „Unsere Resolution“ aus.
- 2. Stellt euer gewähltes Problem und eure Lösungsvorschläge den anderen Teams vor.
- 3. Hängt euer Dokument „Unsere Resolution“ auf das dafür vorgesehenes Plakat!
- 4. Fasst alle eure Gruppenvorsätze zusammen zu einer Resolution für alle Gruppen.

RESOLUTION

Unsere Forderungen für unsere Zukunft



Basierend auf Materialien von Grunberger/Neuhard/Sroh/Starker (TU Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project – Teaching Sustainability (TAP-15).

Eine Zukunft mit oder ohne Technik?



INTRO

Digitale Technologien sind heute ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Vor ein paar Jahrzehnten gab es viele digitale Technologien noch nicht. Wie wird unsere digitale Zukunft aussehen? Wird sie nachhaltig sein? Möchten und können wir in dieser Zukunft leben? Wie stellst du dir deine (digitale) Zukunft vor? In diesem Video kannst du ein paar Ideen sehen, wie unsere Zukunft aussehen könnte.

Die Methode

Die Zukunftswerkstatt ist eine bewährte Methode, die entwickelt wurde, damit Personengruppen inspiriert werden sich mit ihren Vorstellungen und Wünschen für eine gemeinsame Zukunft auseinanderzusetzen. Im Zentrum der Zukunftswerkstatt steht, dass sich Personen mit bereitgestellten Informationen und Materialien auseinandersetzen, die dann zur Grundlage von Zukunftsüberlegungen genommen werden. Diese Zukunftswerkstatt ist nach dem didaktischen Konzept weiterentwickelt, erprobt und angepasst worden.

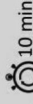


To-Do

Schritt 1:



Bildet ein Team
von 3 bis 4
Personen.

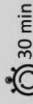


10 min

Schritt 8:



Teilen und Diskutieren
Teilt und diskutiert eure
Lösungsvorschläge mit anderen!
Findet Gemeinsamkeiten! Zieht an
einem Strang.

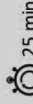


30 min

Schritt 2:



**Tauscht euch über bisherige
Eindrücke zum Thema
Nachhaltigkeit und Digitalität aus.**

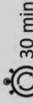


25 min

Schritt 3:



**Erstellt eine Mindmap mit allen
euren Ideen, Wünsche und
Vorstellungen für eine bessere
Zukunft.**



30 min

Schritt 4:

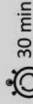
Ordnet eure Ergebnisse.



20 min

Schritt 5:

**Findet so viel Lösungen
wie möglich für das
ausgewählte Problem.**

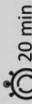


30 min

Schritt 6:



**Konkretisiert die Lösungswege
für das ausgewählte Problem.**

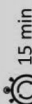


20 min

Schritt 7:



**Resolution: Formuliert
eure Vorschläge für eine
bessere Zukunft.**



15 min

Unsere
Resolution

SCHRITT 1: BILDET EIN TEAM



Rollenbeschreibung

Über die gesamte Zukunftswerkstatt übernimmt jedes Teammitglied eine der vier Rollen. Mit Hilfe der Zeichen könnt ihr auf den nächsten Seiten erkennen wer wann etwas zu tun hat.

Wichtig: Arbeitet trotzdem an allen Aufgaben immer zusammen! Zieht an einem Strang - für eine gemeinsame Zukunft.

Schriftführer:in: Als Schriftführer:in übernimmst du die Notizen für alle Aufgaben, die mit diesem Zeichen / markiert sind. Ihr entscheidet gemeinsam als Gruppe, was ihr aufschreiben möchtet. Das Aufschreiben und Dokumentieren übernimmst du.

Moderator:in: Also Moderator:in der Gruppe übernimmst du die Planungs-Rolle in deiner Gruppe. Du stellst sicher, dass alle Aufgaben gemeinsam erledigt werden. Du übernimmst die Leitung in längeren Gesprächen. Durch dieses  Zeichen kannst du erkennen, wann du deine Rolle als Moderator:in übernehmen sollst.

Zeitwächter:in: Als Zeitwächter:in ist es deine Aufgabe die Zeit im Auge zu behalten. Du findest die vorgesehene Zeit für jedes Arbeitsblatt in der oberen rechten Ecke bei diesem  Zeichen stehen. Wenn die Gespräche zu lange dauern, weißt du deine Gruppe auf die Einhaltung der Zeit hin.

Sprecher:in: Als Sprecher:in ist es deine Aufgabe eure Ergebnisse den anderen Teams zu präsentieren. Du findest immer neben  diesem Zeichen ein Feld, um dir Notizen zu machen.

SCHRITT 7: UNSERE RESOLUTION

Wir, _____, fordern mit dieser

Resolution die Lösung folgenden Problems:

Wir fordern die Umsetzung der folgenden Punkte:

Unterschrieben von:



SCHRITT 6: KONKRETISIEREN DER LÖSUNGEN

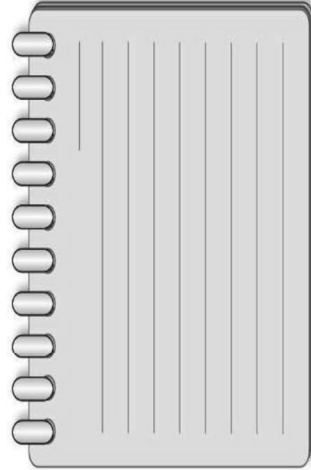


🕒 20 min

Arbeitsauftrag

1. Erstellt einen Vorschlag, wie man eine eurer Lösungsideen für das ausgewählte Problem umsetzen kann. Betrachtet dabei auch allgemeine Bedingungen, wie z.B. finanzielle Möglichkeiten.
2. Hier können all eure Empfehlungen und Notizen aufgeschrieben werden. Am Ende markiert ihr welche Vorschläge und Argumente übernommen werden sollten.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



🕒 10 min

Übertrag eure Ideen auf die Vorlage für eure Resolution.



Arbeitsauftrag

🕒 10 min

1. Bildet ein Team von drei bis vier Personen.
2. Gebt euch einen Teamnamen:

Teamname: _____

3. Verteilt die Rollen in eurem Team: Schriftführer:in, Moderator:in, Zeitwächter:in und Sprecher:in.

✍️ Schriftführer:in _____

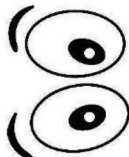
👤 Moderator:in _____

🕒 Zeitwächter:in _____

💬 Sprecher:in _____

SCHRITT 1: BILDET EIN TEAM

SCHRITT 2: TAUSCHT EUCH ÜBER EURE EINDRÜCKE AUS



25 min

Arbeitsauftrag

- 1. Schaut euch gemeinsam das Material zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität an!
- 2. Welches Material ist besonders interessant? Was findet ihr besonders wichtig oder problematisch und warum? Was sind für euch die zentralsten Aussagen von dem, was ihr bisher zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität gehört habt?

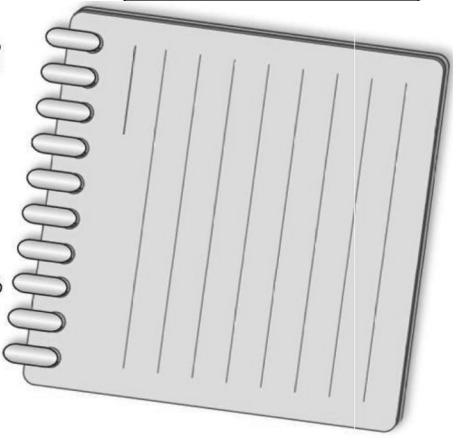
Notiert hier, was ihr für die nächsten Schritte nicht vergessen dürft. Was ist für euch besonders wichtig?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



SCHRITT 4: ORDNET EURE ERGEBNISSE

20 min

Arbeitsauftrag

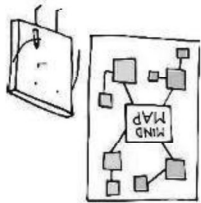
Ordnet eure Ergebnisse, die ihr in der Mindmap gesammelt habt. Nutzt hierfür etwa Symbole, um bspw. das größte, kleinste, wichtigste... Problem in der Mindmap zu markieren. Für weitere Symbole zur besseren Sortierung nutzt die untenstehende Tabelle.

Am Ende entscheidet ihr euch für ein Problem, an dessen Lösungen ihr im weiteren Verlauf der Zukunftswerkstatt arbeiten möchtet.

Grundfragen	Symbol / Farbe
Das größte Problem...	♥
Das kleinste Problem...	+
Das wichtigste Problem...	😊
Das Problem, das die meisten Beteiligten benötigt...	☁

Dieses Problem wollen wir lösen...

SCHRITT 3: ERSTELLT EINE MINDMAP



Arbeitsauftrag



Nimmt dieses Arbeitsblatt aus dem Arbeitsheft heraus und faltet es auf.



Tauscht euch über eure Gedanken zum Thema Nachhaltigkeit und Digitalität und das, was ihr bislang gehört habt, aus. Notiert eure Ergebnisse in der Mindmap.
Welches Problem erscheint euch für eine zukünftige, nachhaltigere Entwicklung von digitaler Technologie besonders relevant? Was gehört alles zu diesem Problem? Mit welchen anderen Herausforderungen hängt das zusammen?



Umweltschutz



Impressum:

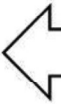


Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.



basierend auf Materialien von Grünberger/Neuthard/Stroh/Starker (TU
Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project –
Teaching Sustainability (TAP-TS).

Seid ihr
bereit?
Geht weiter
zu Schritt 4!

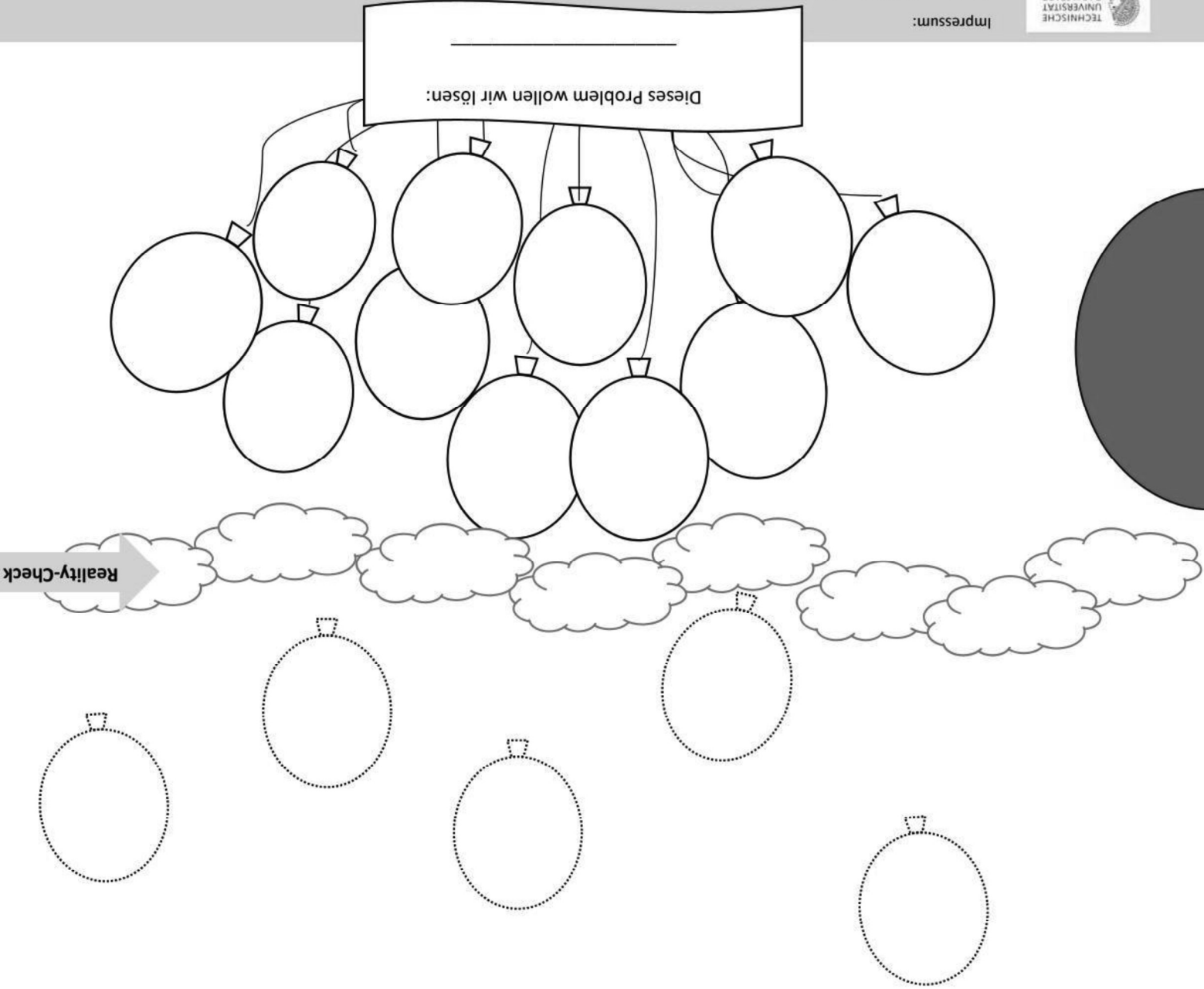


SCHRITT 5: FINDET MÖGLICHE LÖSUNGEN

Arbeitsauftrag

30 min

1. Findet so viele Lösungen für euer Problem wie möglich!
Seid so erfinderisch wie möglich und schreibt eure Lösungsideen in die Luftballons am unteren Ende der Seite.
Euren Gedanken sind keine Grenzen und Regeln gesetzt! Alle Lösungswege können notiert werden, egal was sie kosten, brauchen usw. Ob die Lösungen realistisch oder unrealistisch sind, ist hier noch nicht wichtig.
2. Erst danach kommt der Reality-Check: Welche Lösung kann realistisch umgesetzt werden? Welche nicht? Schreibt die Lösungen, die wahrscheinlicher sind in die Luftballons am oberen Ende der Seite. Ergänzt weitere Ballons, wenn nötig.



Impressum:



Arbeitsbereich Pädagogik in der Digitalität,
am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik,
Technische Universität Darmstadt, 2024.



basierend auf Materialien von Grünberger/Neuthard/Stroh/Starker (TU
Darmstadt, 2024) im EU-geförderten Projekt Teacher Academy Project –
Teaching Sustainability (TAP-TS).