

Hinweis für Lehrende



Bei den folgenden Arbeitsblättern sind Materialien notwendig. Hier finden Sie Empfehlungen.

Materialien und Ressourcen:

- pro Schüler:in das Set „Funktion digitaler Technologie“ von neun Arbeitsblättern
- pro Schüler:in einen Stift
- pro Schüler:in eine Schere
- mehrere Weltkarten (siehe dazu auch Materialien aus Unit 2)
- mehrere bunte Fäden
- mehrere Holzwürfel
- viele Klebezettel (10 pro Schüler:in oder Gruppe)



Arbeitsform: Einzel- und Gruppenarbeit (siehe die verschiedenen Arbeitsaufträge)



Gruppengröße: 2-3 Schüler:innen pro Gruppen



Dauer: 3 Stunden (4 x 45 Minuten)

Seite 1-4 benötigen 90 Minuten.

Seite 5-8 benötigen 90 Minuten (hier ist auch Aufgabenteilung möglich, indem jede Gruppe einen anderen Aspekt behandelt).

Hinweis für Lehrende



Hinweis zum Einstieg in die Einheit „Funktion digitaler Technologie“:

Zum Einstieg in dieses Set kann folgendes [Video](#) in der Klasse angesehen werden.



Hinweis zu „Finde deinen Fußabdruck“ Seite 2/9 – 4/9:

In folgendem [Video](#) gibt es einen sehr spannenden Einblick in die Funktion des Internets.

Unter anderem ist im Video auch zu sehen, wie ein Glasfaserkabel aussieht und dieses verlegt wird.

Es bietet sich an dieses Video mit den Schüler:innen anzusehen, wenn diese bereits etwas Wissen über die Funktion des Internets durch die Arbeitsblätter erhalten haben.