

Sustainable Futures Education WS 2023/24

Anforderungen an die Prüfungsleistung

1. Allgemeine Informationen

TU Dresden, Ergänzungsbereich LA

Zur Wahl:

Basisvariante: 3 ECTS

Ausbauvariante: 5 ECTS

Prüfungsleistung: Portfolio

2. Voraussetzungen für die Prüfungsleistung

- regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen
- experimentelle Umsetzung eines BNE-Unterrichtsentwurfs gemäß gewähltem inhaltlichem Schwerpunkt im Seminar („Micro Teaching“)

3. Bestandteile, Umfang und Gewichtung der Prüfungsleistung

1. **Einführung: Definieren** Sie Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). (1-2 S. – 15%)
Leitfragen: Was ist BNE? Welche Bedeutung hat BNE? Welche Spannungen und Debatten rund um BNE können Sie ausmachen?
Definieren Sie Ihre eigene Position in Bezug auf BNE: Was interessiert Sie an dem Thema? Wie schätzen Sie die Relevanz für Ihre zukünftige Arbeit ein?
2. BNE in Bezug auf **Ihr Fach/Ihre Fächer** (1-2 S. – 15%)
Arbeiten Sie Bezüge zwischen BNE und Ihrem Fach/Ihren Fächern heraus.
Stellen Sie den Bezug von BNE zum Lehrplan eines Ihrer Fächer exemplarisch dar (Klassenstufe frei wählbar).
3. **BNE-Unterrichtskonzept – Bestandteile** (5-6 S. ohne Anhang – 50%)
 - Geben Sie Ihrem Lehr-Lern-Konzept einen ansprechenden Titel.
 - Formulieren Sie Grob- und Feinlernziele.
 - Legen Sie dar, welchen Beitrag zum GreenComp-Framework Ihr Lehr-Lern-Konzept leistet.
 - Stellen Sie die gewählte Methode vor und begründen Sie Ihre Eignung für die BNE und Ihr gewähltes Thema.
 - Stellen Sie die nötigen Schritte in Vorbereitung, Durchführung und Auswertung/Feedback dar (Tabellenform).
 - Geben Sie die benötigten Medien und Materialien an bzw. stellen Sie das Material im Anhang zur Verfügung (mit entsprechenden Verweisen – Aufzählung).

4. **Reflexion** (2-3 S. – 20%)

Reflektieren Sie Ihr Unterrichtskonzept auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen im Micro-Teaching.

Reflektieren Sie Ihre Lernerfahrungen im Seminar und ob/wie sich diese auf Ihren zukünftigen Unterricht auswirken werden.

ZUSÄTZLICH für +2 ECTS

5. Teilnahme am internationalen **BNE-Event 21.-23.3.2024** der TU Dresden sowie zusätzliche Reflexion über die Teilnahme (500 Wörter)

4. **Aufgabenstellung für das BNE-Unterrichtskonzept:**

Sie haben 3 Wahlmöglichkeiten

- a. Entwickeln Sie ein BNE-Unterrichtskonzept für ein Lehrplanthema und beziehen Sie sich dabei, wenn möglich, auf die TAP-TS-Materialien.
ODER
- b. Entwickeln Sie eine Lehr-Lern-Aktivität auf der Grundlage der TAP-TS-Materialien (und zeigen Sie die Verbindung zu Ihrem Fach).
ODER
- c. Entwickeln Sie ein interdisziplinäres Unterrichtskonzept (Gruppenarbeit mit 2-5 Personen).

Form:

Die Darstellungsform des Lehr-Lern-Konzepts ist frei wählbar, muss aber den Inhalt und Methoden angepasst, verständlich und schlüssig sein.

Bewertungskriterien:

Vollständigkeit, Vereinbarkeit mit Lehrplaninhalten, Aktualität und Originalität, Kohärenz von Zielen, Inhalt und Methoden, Verständlichkeit, Sorgfalt in der Niederschrift