

1 ESCLARECER O PROPÓSITO

Um dos objetivos do TAP-TS é desenvolver pacotes de ensino e aprendizagem que capacitem professores e alunos a pensar e agir de maneira sustentável. Identifique um foco com base nos ODS, no Quadro GreenComp ou em um desafio de sustentabilidade; e estabeleça objetivos de aprendizagem dentro dos sete temas do TAP-TS.

1. Uma Europa Sustentável.
2. Sustentabilidade e Digitalização.
3. Sustentabilidade e Educação Ambiental.
4. Resiliência face à Crise Climática.
5. Enfrentando a Desinformação Climática.
6. Cidadania Verde na Europa.
7. Educação para o Empreendedorismo Sustentável.

2 PLANO

Consulte a arquitetura TAP-TS dos LTPs. As Unidades LTP devem abordar as competências interligadas, conforme definidas, por exemplo, no Quadro de Competências Verde:

Incorporando princípios de sustentabilidade

- 1.1 Valorizar a sustentabilidade | 1.2 Apoiar a equidade | 1.3 Promover o meio ambiente
2. Aceitando a complexidade na sustentabilidade
 - 2.1 Pensamento sistémico | 2.2 Pensamento crítico | 2.3 Enquadramento de problemas
3. Visualização de futuros sustentáveis
 - 3.1 Alfabetização para o futuro | 3.2 Adaptabilidade | 3.3 Pensamento investigativo
4. Agir em prol da sustentabilidade
 - 4.1 Agência política | 4.2 Mobilização coletiva | 4.3 Iniciativa individual
 Consulte o GreenComp para mais detalhes.

3 CONSTRUA UMA REDE E ENRIQUEÇA A SUA EXPERIÊNCIA

Consulte os recursos disponíveis e poderia apoiar o seu LTP (materiais de ensino e aprendizagem, etc.)

Estabeleça uma rede de contactos com colegas e parceiros, instituições regionais e nacionalmente. Descreva potenciais colaborações com o 'mundo de trabalho'.

RÓTEIRO TAP-TS

Desenvolvimento de recursos educativos e de aprendizagem

7 COMPARTILHAR

Publique e partilhe os seus materiais sob uma licença Creative Commons como acesso aberto. Porque isso é sustentável!

6 REFLETIR

Na Educação para a Sustentabilidade, a avaliação é multifacetada e incentiva principalmente a reflexão para a ação e um futuro orientado para levantar questões e desenvolver uma perspectiva crítica.

Não existe UMA resposta correta! Dê ao TS uma posição de destaque nos currículos e implemente créditos, emblemas ou prémios para tal.

5 FAÇA! DIVIRTA-SE! DEBATA! SEJA CRIATIVO!

